

BIRŠTONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Lietuvos Respublikos Seimo patvirtintos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos (2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745 nutarimas „Dėl valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“) antrojo Strategijos tikslo (Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną) pasiekimui numatytose veiklos kryptyse (uždaviniuose) yra pažymėta, kad mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, turi suformuoti mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančių institucijų ir mokyklų atskaitomybės visuomenei ir besimokantiejiems mechanizmus, greta žinių (kiekybinių) išryškinančius kompetencijos (kokybinius) pasiekimus, numatyti metinės pažangos, kurios centre būtų ugdomųjų pasiekimai, skelbimą, numatyti metinės pažangos, kurios centre būtų ugdomųjų pasiekimai, skelbimą.

Birštono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje pagrindinis dėmesys skiriamas mokymosi pasiekimų apžvalgai, veiksniams turintiems įtakos pasiekimų kokybei. Šioje ataskaitoje pristatyti apibendrinti Birštono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo pažanga stebima, analizuojama ir vertinama vykdant švietimo stebėseną, kuri atliekama vadovaujantis Birštono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. AV-246 patvirtintu Birštono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašu. Savivaldybės lygmens švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, apibūdinantys švietimo būklę ir kaitą Savivaldybės mastu: švietimo konteksto rodikliai, indėlio į švietimą rodikliai, švietimo procesų rodikliai, švietimo rezultatų rodikliai ir švietimo pasekmių rodikliai. Stebėsenos periodiškumas numatytas stebėsenos rodiklių aprašuose. Paskutinį kartą Birštono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita buvo parengta 2018 m., todėl šioje ataskaitoje kai kurie rodikliai bus analizuojami ne tik už 2021 m., bet ir trijų praėjusių metų laikotarpio apimtimi.

Švietimo pažanga analizuojama vadovaujantis Birštono savivaldybės 2021–2030 m. strateginiu plėtros planu ir jame patvirtintu I prioritetu – Patrauklios aplinkos gyvenimui, poilsiui ir darbui kūrimas, Birštono savivaldybės strateginiame plėtros plane iki 2030 m. numatytas tikslas (1.5.) - Viešųjų paslaugų kokybės gerinimas, uždavinys (1.5.1.) - užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą Šio uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės:

- šiuolaikinius poreikius atitinkančios ugdymo metodų diegimas;
- ugdymo programų įgyvendinimas;
- pedagogų kompetencijų tobulinimo organizavimas;
- neformaliųjų ugdymo programų suaugusiesiems parengimas ir įgyvendinimas.

Švietimo paslaugos teikiamos ir kokybė užtikrinama vadovaujantis įgyvendinama Birštono savivaldybės administracijos 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane numatyta programa - Švietimo veiklos programa (kodas 02). **Programos vykdytojai:** Švietimo, kultūros ir sporto skyrius; Birštono gimnazija; Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“; Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“; Birštono meno mokykla.

Programos tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas ir mokymo(si) aplinką

1.1. Organizuoti efektyvų ugdymo(si) procesą;

1.2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

2. Kurti ir ugdyti švietimo bendruomenę, plėtoti neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą, puoselėti tradicijas

2.1. Sudaryti sąlygas neformalaus, papildomo ugdymo ir saviraiškos programų vykdymui;

2.2. Vykdyti socializacijos programas.

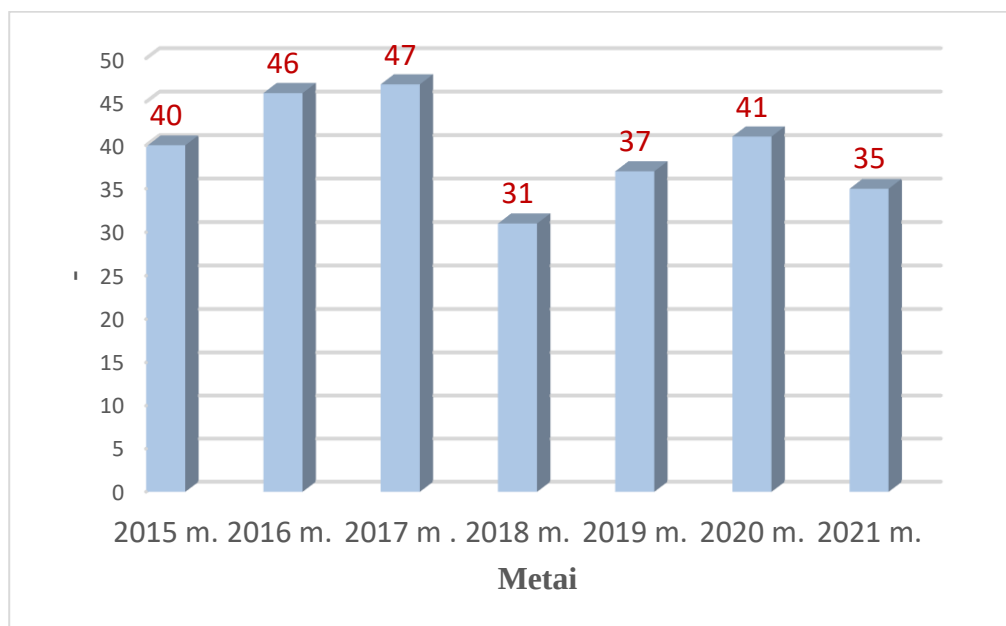
Ataskaitoje duomenys pateikiami ir pažanga matuojama bei analizuojama Birštono savivaldybės administracijos 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane patvirtintos ir įgyvendintos Švietimo veiklos programos kontekste ir joje numatytų tikslų ir uždavinių pagrindu.

I. Organizuoti efektyvų ugdymo(si) procesą;

1. Švietimo kontekstas

Švietimo konteksto rodikliai – vaikų gimstamumas ir ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas - Birštono savivaldybėje 2021 m. kito nežymiai.

Švietimo situacijai savivaldybėje ir mokyklų veiklai tiesioginį poveikį turi vaikų gimstamumas. Keičiantis demografiniai situacijai, vykstant išorinei ir vidinei migracijai, mažėja mokinių skaičius ir mokyklose. Vaikų gimstamumo dinamika Birštono savivaldybėje matoma žemiau pateiktoje vaikų gimstamumo pokyčius Birštono savivaldybėje 2015–2021 m. atspindinčioje diagramoje.

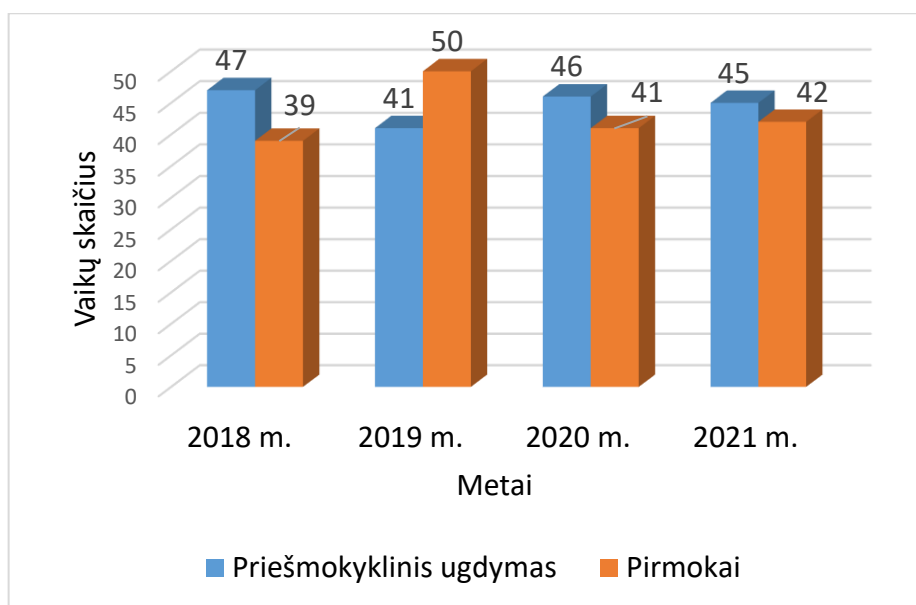


1 pav. Vaikų gimstamumo pokytis Birštono savivaldybėje 2015–2021 m.

Birštono savivaldybėje per paskutinius septynerius metus vaikų gimstamumo rodikliai kito netolygiai. Nuo 2015 m. iki 2017 m. gimusių vaikų skaičius didėjo, tačiau 2018 m. stebimas staigus

gimstamumo sumažėjimas, sumažėjo 16 vaikų, t. y. 34 proc. nuo bendro gimusių vaikų skaičiaus. Iki 2020 m. vėl stebimas tolygus gimusių vaikų skaičiaus didėjimas, tačiau 2021 m. gimusių vaikų skaičius vėl sumažėjo 14 proc. Paminėtina ir tai, kad dalis Birštono savivaldybėje gimusių ir čia registruotų vaikų iš tikrųjų šioje Savivaldybėje negyvena – jie gyvena kituose Lietuvos miestuose ar užsienyje, tik savivaldybėje yra registruoti. Ir atvirkščiai, dalis kitose savivaldybėse gimusių vaikų iš tikrųjų gyvena Birštono savivaldybėje.

Nuo 2018 m. Birštono savivaldybėje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, buvo daugiau nei jų ateidavo į pirmą klasę, išskyrus 2019 m., kai pirmokų, atėjusių į bendrojo ugdymo mokyklą, buvo gerokai daugiau nei besimokiusių pagal priešmokyklinio ugdymo programą.



2 pav. Birštono savivaldybės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas, ir pirmokų skaičius 2018-2021 m.

Iš pateiktos diagramos darytina išvada, kad 2020 m. į pirmąją klasę atėjo tiek pat pirmokų, kiek 2019 m. mokėsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tačiau 2021 m. pirmokų į Birštono gimnaziją atėjo mažiau - tik 42 vaikai, nors 2020 m. vaikų, lankiusių priešmokyklinio ugdymo programą Birštono savivaldybės mokyklose, buvo 46.

1 lentelė. Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2018-2021 m.

Metai (rugsėjo 1 d. duomenimis)	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse	Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse	Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo mokykloje	Grupių skaičius
<i>Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“</i>				
2018 m.	118	37	155	10
2019 m.	116	31	147	10
2020 m.	105	33	138	10
2021 m.	106	34	140	10
<i>Birštono lopšelis-darželis Giliukas</i>				

2018 m.	43	10	53	4
2019 m.	40	10	50	4
2020 m.	31	13	44	4
2021 m.	41	11	52	4
Birštono savivaldybė				
2018 m.	161	47	208	14
2019 m.	156	41	197	14
2020 m.	136	46	182	14
2021 m.	147	45	192	14

Birštono savivaldybėje yra viena bazinė bendrojo ugdymo mokykla – Birštono gimnazija, vykdanči pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, kurioje kiekvienais mokslo metais sukomplektuojama ne mažiau kaip po dvi pilnas klases visų klasių srautuose. Vaikų skaičius klasėse svyruoja nuo 15 iki 27 mokinių. Pagal pastarųjų penkerių metų duomenis vaikų skaičius įstaigoje praktiškai nepakito arba pakito labai nežymiai – 515-538 mokiniai. Gimnazijoje 2020–2021 m. m. sukomplektuoti 25 klasių komplektai: 9 pradinių (1-4 kl.) klasių komplektai, 8 pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) klasių komplektai ir 8 gimnazijos klasių (I-IV kl.) klasių komplektai.

Mokinių skaičius pradinėse klasėse – 175 mokiniai, pagrindiniame ugdyme – 179, viduriniame ugdyme – 161 mokiny. Bendras mokinių skaičius Birštono gimnazijoje – 515 mokinių.

2 lentelė. Bendras mokinių ir klasių skaičius Birštono gimnazijoje 2020–2021 m. m. (ŠVIS duomenys)

Klasė		Klasių skaičius	Mokinių skaičius
1-12 klasės	1	2	41
	2	3	49
	3	2	41
	4	2	44
	5	2	53
	6	2	44
	7	2	37
	8	2	45
Gimnazijos klasės	I	2	45
	II	2	46
	III	2	37
	IV	2	33
Iš viso:		25	515

2021 – 2022 m. m. Birštono gimnaziją pradėjo lankyti 41 pirmokas, beveik tiek pat vaikų, kiek gimė 2015 m. 2020 – 2021 m. m. į pirmąją klasę atėjo 42 pirmokai. Taigi, pirmokų skaičius išliko stabilus ir jis koreliuoja su Birštono savivaldybėje gimusių vaikų skaičiumi bei vaikų, lankiusių priešmokyklinio ugdymo grupes, skaičiumi.

Mokyklų skaičiaus kaitai bei jų įgyvendinamų programų skaičiui ir veiksmingumui, ugdymo prieinamumui užtikrinti tiesioginės įtakos turi mokinių skaičiaus dinamika ir pokyčių tendencijos. Birštono savivaldybei priklausančių mokyklų mokinių skaičius per pastaruosius metus išliko beveik

stabilus, t.y. kito labai nežymiai. Mokinių skaičiaus pokyčiai neturėjo reikšmės klasių kompleksų skaičiui bei vidutiniam klasės komplekto dydžiui.

Nuo 2018-2019 m. m. mokinių skaičius sumažėjo 25 mokiniais. Per 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. mokinių skaičius kasmet vidutiniškai sumažėdavo po 10 mokinių. Per pastaruosius dvejus mokslo metus - 2020-2021 m.m., 2021-2022 m. m. mokinių skaičius praktiškai nepakito.

3 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita Birštono savivaldybėje 2018–2021 metais

Mokslo metai	Mokinių skaičius pagal klasių koncentrus / klasių kompleksų skaičius				Iš viso mokinių
	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II gimnazijos klasės	III-IV gimnazijos klasės	
2021 09 01	174 / 9	178 / 8	85 / 4	76 / 4	513 / 25
2020-09-01	175 / 9	179 / 8	91 / 4	70 / 4	515 / 25
2019-09-01	184 / 10	170 / 8	93 / 4	81 / 4	528 / 26
2018-09-01	191 / 10	169 / 8	94 / 4	84 / 4	538 / 26

4 lentelė. Mokinių ir klasių kompleksų skaičiaus dinamika 2018–2021 m.

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių kompleksų skaičius	Vidutinis klasės komplekto dydis
2021-2022	513	25	20,5
2020-2021	515	25	20,06
2019-2020	528	26	20,3
2018-2019	538	26	20,6

Klasių kompleksuose mokinių skaičius atitinka Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos reikalavimus. Mokinių skaičius nežymiai mažėjo ir klasių kompleksų skaičius išliko stabilus. Per paskutinius metus vidutinis klasės komplekto dydis taip pat buvo stabilus.

5 lentelė. Per 2020-2021 m.m. į Birštono gimnaziją atvykę mokiniai. (ŠVIS duomenys)

1-12 klasės								gimnazijos				Iš viso
1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	
0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5

Iš lentelėje pateiktų duomenų matyti, kad 2020-2021 mokslo metų eigoje atvyko mokyti 5 mokiniai. Didžioji dalis mokinių (3 mokiniai) atvyko į gimnazijos klases.

6 lentelė. Mokinių kaita Birštono gimnazijoje 2020-2021 m. m.

Birštono gimnazija		1-12 klasės								gimnazijos				Iš viso
		1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	
Buvo mokinių 2020-2021 m. m. pabaigoje (iki rugpjūčio 31 d.)		40	48	39	43	52	42	36	40	46	39	34	33	492
Iš jų	baigė	40	47	39	43	52	42	36	39	45	38	34	33	488
	palikti kartoti kursą	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4

2020-2021 m. m. iš Birštono gimnazijos išvyko 28 mokiniai. Daugiausia mokinių – 8 mokiniai – išėjo iš II gimnazijos klasės, 5 mokiniai - iš 8 klasės, po 3 mokinius iš 3 kl. ir III gimnazijos

klasės, po 2 mokinius - iš 6 ir 7 klasių bei po 1 mokinį - iš 1, 2, 4, 5 ir IV gimnazijos klasės. Kartoti kursą palikti 4 mokiniai: po vieną iš 2 kl., 8 kl., I ir II gimnazijos klasių.

Savivaldybėje plėtojama ikimokyklinio ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bei bendrojo ugdymo klasių komplektavimo sistema. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas vadovaujantis Centralizuoto vaikų priėmimo į Birštono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu Birštono savivaldybės tarybos 2018 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. TS-121 „Dėl Centralizuoto vaikų priėmimo į Birštono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo patvirtinimo“. Tinkamas komplektavimas leidžia išplėtoti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą, sudaryti galimybes Birštono savivaldybėje padidinti ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių, racionaliai spręsti vietų ikimokyklinėse ugdymo įstaigose stokos problemą, atsižvelgiant į pasirinkimo galimybes kuo arčiau gyvenamosios vietos. Taip pat sudaryta galimybė visiems vaikams, kuriems yra privaloma ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programas ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Vaikų, kuriems nebūtų užtikrinta galimybė ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programas, Birštono savivaldybėje nėra.

Siekiant, kad Birštono savivaldybėje gyvenantiems asmenims, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Savivaldybės teritorijoje būtų užtikrintos sąlygos ugdytis Birštono savivaldybės teritorijoje esančioje bendrojo ugdymo mokykloje, vaikų priėmimas į Birštono gimnaziją vykdomas vadovaujantis Priėmimo į Birštono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Birštono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. TS-114 „Dėl Priėmimo į Birštono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vadovaujantis aukščiau minėtais aprašais sukurtas ikimokyklinio ugdymo grupių, priešmokyklinio ugdymo grupių ir klasių komplektavimo algoritmas, kuris padeda vertinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupių bei bendrojo ugdymo klasių komplektavimo būklę, vykdyti komplektavimo priežiūrą, išryškina tobulintinas šio proceso sritis.

2. Mokymosi pasiekimai

Mokymosi sėkmę mokykloje lemia mokymosi programų veiksmingumas, mokymosi aplinka, mokytojų asmeninės savybės, tėvų ir visos šeimos teikiama mokymosi pagalba ir asmeninės vaiko savybės.

Birštono gimnazija, vykdanči pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, yra tarp 50 – ies Lietuvos gimnazijų, kurios geriausiai išmoko chemijos (9-10 vieta 2021 m. gimnazijų reitinge), informacinių technologijų (19 vieta 2021 m. gimnazijų reitinge) ir biologijos (46 vieta 2021 m. gimnazijų reitinge).

Analizuojant keleto paskutiniųjų mokslo metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatus pastebėta, kad Birštono gimnazijos mokinių žinių taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimai nepasiekia maksimalaus galimų taškų skaičiaus, ir šis atotrūkis didėja mokiniams pereinant į aukštesnes klases. Pavyzdžiui: 2020–2021 mokslo metais matematikos 4 klasėse žinios ir supratimas įvertinta 10,1 balo, o galimas maksimalus – 13, aukštesnieji mąstymo gebėjimai –

6,1, maksimalus – 8. 8 klasėse žinios ir supratimas – 8,6 balo iš galimų 15, aukštesnieji mokymosi gebėjimai – 5,3 balo iš 13 galimų.

7 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) **2020–2021 mokslo metų mokymosi pasiekimai**

2020–2021 m. m. faktas				
Pasiekimų lygiai	1–4 kl. mokinių dalis (procentas)	5–8 kl. mokinių dalis (procentas)	9–10 kl. mokinių dalis (procentas)	III–IV gimnazijos kl. mokinių dalis (procentas)
Aukštesnysis	23	22,9	16,1	13,2
Pagrindinis	54	50,3	36,6	32,4
Patenkinamas	23	21,8	43,0	51,5
Nepatenkinamas	–	5,0	4,3	2,9

2.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimai (toliau – PUPP)

2019–2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, nes Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“ nustatė, kad 2019–2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo atleidžiamas. 2020-2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas buvo vykdomas įprasta tvarka.

8 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2019 -2021 m. (lietuvių kalba (gimtoji) ir matematika):

Organizacija	Įvertinimų vidurkiai		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Lietuvių kalba			
Birštono gimnazija	5,82	-	6,5
Lietuva	6,28	-	6,58
Matematika			
Birštono gimnazija	5,33	-	5,46
Lietuva	5,29	-	6,12

Tiek šalyje, tiek savivaldybėje lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis lyginant su 2019 m. padidėjo (atitinkamai 0,3 ir 0,68). Savivaldybėje padidėjo ženkliau, tačiau vidurkis yra šiek tiek mažesnis nei šalyje.

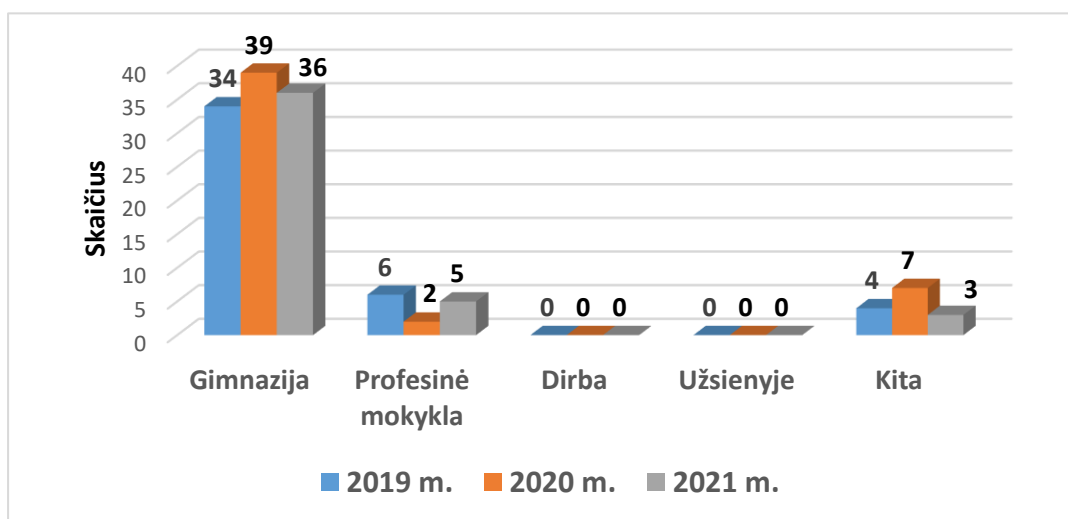
Tiek šalyje, tiek savivaldybėje matematikos PUPP įvertinimų vidurkis padidėjo (atitinkamai 0,83 ir 0,13). Savivaldybėje matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 2021 m. gerokai mažesnis už šalies įvertinimų vidurkį ir šis atotrūkis lyginant su 2019 m. yra didesnis.

2018–2019 m. m. vykusio mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu 13,5 proc. mokinių nepasiekė lietuvių kalbos, o 20 proc. – matematikos patenkinamo lygmens. 2020–2021

m. m. PUPP 4,4 proc. mokinių nepasiekė lietuvių kalbos, o 26 proc. – matematikos patenkinamo lygmens.

Bendras 5–8 ir I–IV klasių gamtos mokslų vidurkis – 7,5 balo, o 6 klasių – 8,05 balo; 1–4 klasėse 51 proc. visų mokinių turėjo aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko įvertinimą, o 3 klasių – 78 proc. Analizuojant 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos metinius įvertinimus pastebima, kad aukštesniu lygmeniu įvertinti tik 29 proc., matematikos – 37 proc. mokinių. Apibendrinus šiuos duomenis matosi, kad lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai gimnazijos vertinimu nėra aukšti ir stabilūs, maža teorijos ir praktikos dermė. 2020–2021 m. m. vykęs nuotolinis ugdymas dar labiau pagilino atotrūkį tarp teorijos ir praktinio jos taikymo.

Mokymosi sėkmingumas atsispindi tolimesnėje mokinių veikloje.



3 pav. Birštono gimnazijos mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolimesnė veikla

Trijų metų rezultatai rodo, kad didžioji dalis pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių renkasi vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose, 2019 m. daugiau dešimtokų rinkosi profesines mokyklas. 2020 m. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, iškritusių iš švietimo sistemos buvo 14,6 %. 2021 m. – 6,9 %. Pastebima pažanga – 7,7 % sumažėjo dešimtokų, iškritusių iš švietimo sistemos.

2.2.1. Valstybinių brandos egzaminų laikymas

Birštono savivaldybės abiturientai 2021 m. daugiausiai pasirinko laikyti matematikos (31 abiturientas) ir anglų k. (30 abiturientų) brandos egzaminus. Tiek Birštono savivaldybėje, tiek šalyje mažiausiai abiturientai rinkosi geografijos brandos egzaminą – 2, chemijos brandos egzaminą – 3, informacinių technologijų egzaminą – 3, istorijos egzaminą – 8.

9 lentelė. Birštono gimnazijos abiturientų pasirinkti brandos egzaminai

Mokykliniai brandos egzaminai							
Nr.	Organizacija	Lietuvių kalba ir literatūra	Gimtoji kalba (rusų)	Gimtoji kalba (lenkų)	Gimtoji kalba (baltarusių)	Menai	Technologijos
1	Birštono gimnazija	4				2	6
	Birštono	4				2	6
	Visa Lietuva	9347	323	741	5	1624	149 6588

Valstybiniai brandos egzaminai												
Nr.	Organizacija	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	Informacinės technologijos	Geografija	Užsienio kalba (rusų)	Užsienio kalba (prancūzų)
1	Birštono gimnazija	29	30	8	31	10	3	10	3	2		
	Birštono	29	30	8	31	10	3	10	3	2		
	Visa Lietuva	17207	18421	8488	16859	6490	1373	2587	2588	3440	2012	35 114

10 lentelė. Birštono savivaldybės procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus (be eksternų ir buvusių mokinių)

Egzaminas	Egzaminą laikiusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikiusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas	
	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	26,47 %	25,09 %	63,9	50,7
Chemijos VBE	8,82 %	7,05 %	57,7	46,6
Užsienio k. (anglų) VBE	88,24 %	68,44 %	61,9	61,1
Geografijos VBE	5,88 %	16,66 %	77,5	47,3
Istorijos VBE	11,76 %	31,81 %	52,3	47,4
Informacinių technologijų VBE	8,82 %	11,79 %	74,3	43,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	85,29 %	68,19 %	40,0	42,4
Matematikos VBE	76,47 %	60,62 %	36,2	31,2
Fizikos VBE	29,41 %	11,33 %	31,8	42,7

Valstybinius brandos egzaminus laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas visų dalykų, išskyrus fiziką bei lietuvių k. ir literatūrą, yra didesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkius. Lyginant su šalies vidurkiu, žymiai didesnis vidurkio rodiklis yra geografijos ir informacinių technologijų VBE.

11 lentelė. Lietuvių kalbos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Lietuvių kalba ir literatūra (valstybinis brandos egzaminas)

Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	16661	1429 8.58%	0	5733 34.41%	7227 43.38%	1896 11.38%	375 2.25%	46.41
Birštono	29	3 10.34%	0	12 41.38%	12 41.38%	2 6.9%	0	40
Birštono gimnazija	29	3 10.34%	0	12 41.38%	12 41.38%	2 6.9%	0	40

Lietuvių k. ir literatūros egzaminą VBE laikė 29 abiturientai. Trys abiturientai egzaminą neišlaikė. Du abiturientai gavo nuo 86 iki 99 balų įvertinimą.

12 lentelė. Anglų kalbos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Užsienio kalba (anglų) (valstybinis brandos egzaminas)

Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	17194	358 2.08%	0	2487 14.46%	9283 53.99%	4451 25.89%	615 3.58%	65.09
Birštono	30	1 3.33%	0	4 13.33%	16 53.33%	8 26.67%	1 3.33%	61.87
Birštono gimnazija	30	1 3.33%	0	4 13.33%	16 53.33%	8 26.67%	1 3.33%	61.87

Anglų k. laikė 30 abiturientų. Vienas abiturientas šio egzaminą neišlaikė. Aukščiausią 100 balų įvertinimą gavo vienas abiturientas.

13 lentelė. Istorijos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Istorija (valstybinis brandos egzaminas)

Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	7322	98 1.34%	0	2410 32.91%	4259 58.17%	544 7.43%	10 0.14%	48.83
Birštono	4	0	0	1 25%	2 50%	1 25%	0	52.25
Birštono gimnazija	4	0	0	1 25%	2 50%	1 25%	0	52.25

Istorijos egzaminą laikė 4 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, nuo 86-99 balų, gavo vienas abiturientas. Šio egzaminą išlaikymo vidurkis aukštesnis už šalies.

14 lentelė. Matematikos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Matematika (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	15150	2306 15.22%	0	6977 46.05%	4786 31.59%	828 5.47%	253 1.67%	35.24
Birštono	26	4 15.38%	0	13 50%	8 30.77%	1 3.85%	0	36.15
Birštono gimnazija	26	4 15.38%	0	13 50%	8 30.77%	1 3.85%	0	36.15

Matematikos egzaminą laikė 26 abiturientai. Neišlaikė 4 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, nuo 86-99 balų, gavo vienas abiturientas. Šio egzamino išlaikymo vidurkis aukštesnis už šalies.

15 lentelė. Biologijos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Biologija (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	5582	157 2.81%	0	1691 30.29%	2575 46.13%	1002 17.95%	157 2.81%	54.51
Birštono	9	0	0	1 11.11%	5 55.56%	3 33.33%	0	63.89
Birštono gimnazija	9	0	0	1 11.11%	5 55.56%	3 33.33%	0	63.89

Biologijos egzaminą laikė 9 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, nuo 86-99 balų, gavo trys abiturientai. Šio egzamino išlaikymo vidurkis žymiai aukštesnis už šalies.

16 lentelė. Chemijos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Chemija (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	999	54 5.41%	0	277 27.73%	522 52.25%	129 12.91%	16 1.6%	51.38
Birštono	3	0	0	0	2 66.67%	1 33.33%	0	57.67
Birštono gimnazija	3	0	0	0	2 66.67%	1 33.33%	0	57.67

Chemijos egzaminą laikė 3 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, nuo 86-99 balų, gavo vienas abiturientas. Šio egzamino išlaikymo vidurkis aukštesnis už šalies.

17 lentelė. Fizikos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Fizika (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	1951	58 2.97%	0	754 38.65%	925 47.41%	182 9.33%	32 1.64%	47.1
Birštono	10	2 20%	0	4 40%	4 40%	0	0	31.8
Birštono gimnazija	10	2 20%	0	4 40%	4 40%	0	0	31.8

Fizikos egzaminą laikė 10 abiturientai. Du abiturientai egzamino neišlaikė. Aukščiausią įvertinimą, nuo 36-85 balų, gavo keturi abiturientai. Šio egzamino išlaikymo vidurkis žymiai mažesnis už šalies.

18 lentelė. Informacinių technologijų VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Informacinės technologijos (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	2139	184 8.6%	0	912 42.64%	541 25.29%	291 13.6%	206 9.63%	47.71
Birštono	3	0	0	0	2 66.67%	0	1 33.33%	74.33
Birštono gimnazija	3	0	0	0	2 66.67%	0	1 33.33%	74.33

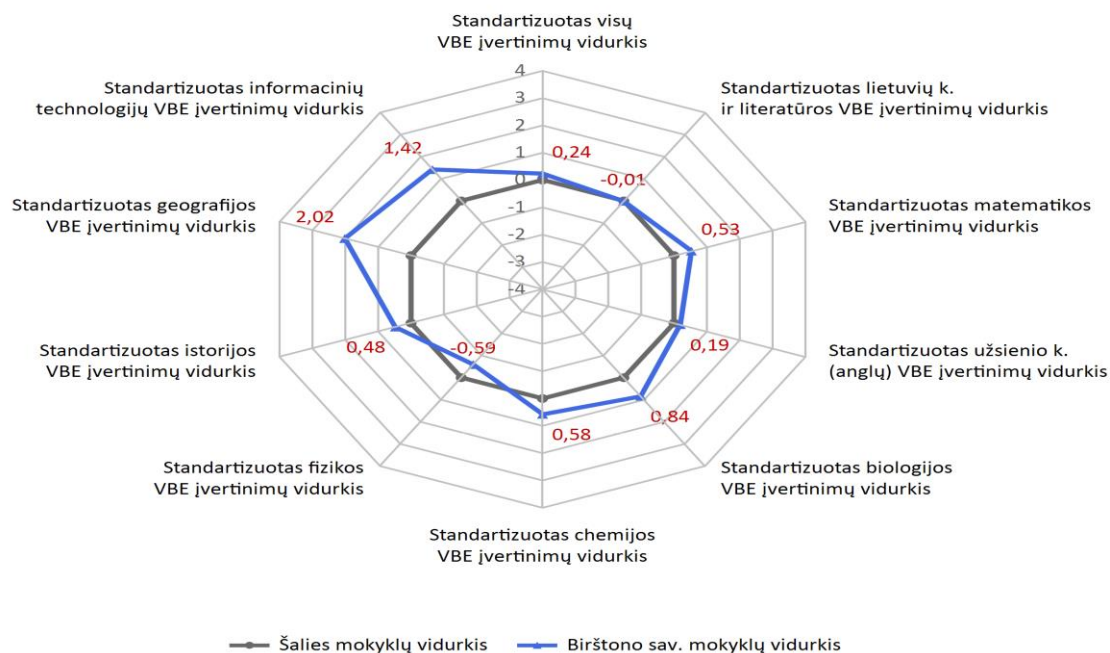
Informacinių technologijų egzaminą laikė 3 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, 100 balų gavo vienas abiturientas. Šio egzamino išlaikymo vidurkis žymiai aukštesnis už šalies.

19 lentelė. Geografijos VBE laikymo duomenys

Egzaminas: Geografija (valstybinis brandos egzaminas)
Kandidatai: Visi kandidatai

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100	Vid.
Visa Lietuva	2842	57 2.01%	0	1007 35.43%	1629 57.32%	135 4.75%	14 0.49%	45.85
Birštono	2	0	0	0	1 50%	1 50%	0	77.5
Birštono gimnazija	2	0	0	0	1 50%	1 50%	0	77.5

Geografijos egzaminą laikė 2 abiturientai. Aukščiausią įvertinimą, nuo 86-99 balų, gavo vienas abiturientas. Šio egzamino išlaikymo vidurkis žymiai aukštesnis už šalies.



4 pav. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Diagramoje pateikti atitinkamo dalyko standartizuoti VBE rodikliai apskaičiuojami sudedant visus savivaldybės abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro savivaldybės abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Didžiausias darbo efektyvumo rodiklis Birštono savivaldybėje pastebimas mokant geografijos ir informacinių technologijų. Birštono savivaldybės visų dalykų, išskyrus fiziką, mokymo efektyvumas yra didesnis už šalies.

20 lentelė. Pagrindinės sesijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymas proc.

Egzaminai	Išlaikiusiųjų dalis proc.					
	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje
Lietuvių kalba ir literatūra	90,60	88,89	69,4	78,3	68,19	85,29
Užsienio kalba (anglų)	97,8	96,43	72,7	73,9	68,44	88,24
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-	-	-	-
Matematika	82,20	80,00	62,3	80,4	60,62	76,47
Biologija	97,60	100	21,4	28,3	25,09	26,47
Informacinės technologijos	96,50	100	9,3	10,9	11,79	8,82
Fizika	96,75	100	8,6	10,9	11,33	29,41
Chemija	97,8	0	4,2	4,3	7,05	8,82

Istorija	98,7	100	32,0	39,1	31,81	11,76
Geografija	96,10	100	10,8	23,9	16,66	5,88

Palyginus 2020 m. ir 2021 m. metų VBE rezultatus matoma pažanga lietuvių ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), fizikos ir chemijos mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatuose. Didelės problemos – matematikos, biologijos, informacinių technologijų mokomųjų dalykų rezultatuose. Neramina padėtis su istorijos ir geografijos mokinių VBE rezultatais bei mokymosi pasiekimų lygmeniu.

Jei lygintume Birštono gimnazijos abiturientų mokymosi pasiekimus ir išlaikytus VBE su šalies abiturientų pasiekimais, tai matome, kad lietuvių ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, biologijos, chemijos, fizikos VBE rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis, informacinių technologijų mokomojo dalyko rezultatai yra nežymiai mažesni, tačiau istorijos ir geografijos mokinių VBE rezultatai lyginant su šalies vidurkiu yra žemesni beveik dviem trečdaliais. Tiek palyginimas su Birštono savivaldybės abiturientų pasiekimais 2020 m., tiek palyginimas su šalies vidurkiu rodo, kad istorijos ir geografijos mokomųjų dalykų mokymas kelia didelį susirūpinimą ir jų mokymui turi būti skiriamas ypatingas dėmesys.

21 lentelė. VBE rezultatai pagal surenkamus aukščiausius (gavusių 86–100) balus:

Egzaminai	Gavusių 86–100 balų					
	2019 m.		2020 m.		2021 m.	
	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.	Laikiusiųjų sk.	dalis proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	27	7,41	35	22,86	29	6,9
Užsienio kalba (anglų)	28	35,71	33	66,67	30	30
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-	-	-	-
Matematika	20	5	37	0	26	3,8
Biologija	8	0	13	23,8	39	33,3
Informacinės technologijos	3	33,33	5	40	3	33,3
Fizika	4	0	5	0	10	0
Chemija	-	-	2	0	3	33,3
Istorija	11	0	18	5,56	4	25,0
Geografija	7	0	11	0	2	50

Lyginant trijų metų VBE rezultatus pagal kriterijų „gavusių 86–100 balų procentas“, pastebimas kai kurių pasiekimų gerėjimas, nors matomas netolygus pažangos augimas. Didžiausia pažanga 2021 m. pastebima chemijos, istorijos, geografijos, matematikos egzaminų įvertinimuose.

22 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai.

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	47,6	52,7	40,0
Užsienio kalba (anglų)	67,8	85,9	61,9
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
Matematika	30,5	23,8	36,2
Biologija	51,0	64,2	63,9
Informacinės technologijos	54,7	67,2	74,3
Fizika	34,8	42,6	31,8
Chemija	0	71,0	57,7
Istorija	43,9	53,8	52,3
Geografija	55,9	41,5	77,5

Išanalizavus pateiktus duomenis ir palyginus 2020 m. ir 2021 m. VBE vidurkius, matoma pažanga informacinių technologijų, matematikos ir geografijos mokomųjų dalykų egzaminų rezultatuose. Tuo tarpu gana stipriai suprastėjo lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų klb.), fizikos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų balų vidurkiai.

23 lentelė. VBE išlaikymo būklė.

Gimnazija	Išlaikytų brandos egzaminų proc.			Įvertinimų – 100			Įvertinimų 86–100 proc.		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Birštono gimnazijoje	92,59	91,82	92,24	4	6	2	15,12	57,24	22,04
Lietuvoje	94,30	95,37	94,19	1835	2145	1917	13,57	15,65	15,33

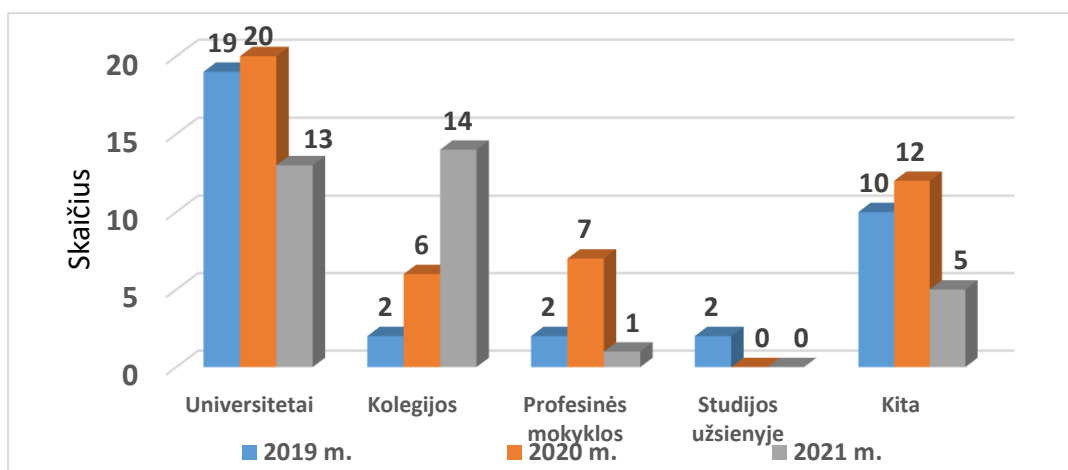
Lyginant 2020 m. ir 2021 m. Birštono gimnazijos abiturientų išlaikytus valstybinius brandos egzaminus, matome, kad išlaikytų valstybinių brandos egzaminų procentas išliko beveik stabilus. Tačiau sumažėjo įvertinimą 100 balų gavusių abiturientų skaičius, jos sumažėjo ir Lietuvoje. Taip pat labai ženkliai sumažėjo įvertinimus 86–100 balų gavusių Birštono abiturientų procentas, nors Lietuvoje šis rodiklis išliko stabilus. Taigi, galima teigti, kad šis sumažėjimas yra susijęs su abiturientų pasiekimais ir nėra sąlygotas kitų priežasčių (pvz. netolygaus sunkumo valstybinių brandos egzaminų užduočių). Tikslinga būtų išanalizuoti tų pačių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, valstybinių brandos egzaminų rezultatus ir palyginti juos su metiniais pažymiais.

2018–2019 m. m. vykusių valstybinių brandos egzaminų rezultatai parodė, kad nepasiekusių patenkinamo lygmens lietuvių kalbos – 11,1 proc. ir matematikos – 20 proc. mokinių. 2020–2021 m.

m. VBE rezultatai parodė, kad nepasiekusių patenkinamo lygmens lietuvių kalbos – 10,3 proc., matematikos – 15,4 proc. mokinių.

Mokymosi sėkmingumą iliustruoja ir tolimesnė, mokyklą baigusių mokinių veikla. Iš žemiau pateiktos diagramos matome, kad 2021 m. ženkliai sumažėjo abiturientų, kurie pasirinko universitetines studijas.

5 pav. Tolimesnė Birštono gimnazijos abiturientų veikla:



2021 m. didžioji dalis abiturientų (81,8 proc.) pasirinko studijas aukštosiose mokyklose (universitetuose – 13, kolegijose – 14 abiturientų).

3. Sąlygų efektyviam ugdymo procesui organizuoti sudarymas

3.1. Mokinių pavežimo į mokyklas organizavimas

Birštono savivaldybėje į ugdymo įstaigas pavežami visi vaikai. Kaimiškose vietovėse gyvena 263 mokiniai. Daugiausia mokinių pavežama geltonaisiais mokykliniais autobusais – 107 mokiniai. Maršrutiniu transportu vyksta 142 mokiniai. Daugiausia pavežama 5-8 klasės mokinių – 96.

24 lentelė. Mokinių pavežimo į mokyklą būklė 2021 m. (ŠVIS duomenys)

Klasės	Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklų	Pavežama mokinių							Nepavežama*
		maršrutiniu transportu	privatačiu transportu	mokyklų transportu	geltonaisiais autobusais	kitais vežimo būdais	iš viso	iš jų neįartimiausia mokyklą*	
1-4 klasės	74	44	0	0	32	0	76	43	0
5-8 klasės	96	44	11	1	40	0	96	51	0
9-10 kl., I-II gimn. kl., specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės	56	31	2	1	22	0	56	32	0

11-12 klasės, III-IV gimn. klasės	37	23	1	0	13	0	37	22	0
Iš viso:	263	142	14	2	107	0	265	148	0

3.2. Galimybių ugdytis šeimoje užtikrinimas

Nuo 2020 m. rugsėjo 1-osios vaikai gali būti ugdomi šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Taip įgytas išsilavinimas prilyginamas gautam mokykloje. Administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašas:

25 lentelė. Mokyklos, kuriose organizuojamas vaikų ugdymas (ugdymasis) šeimoje.

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Programos, kurioje organizuojamas vaikų ugdymas (ugdymasis) šeimoje, pavadinimas
1.	Birštono gimnazija	Pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa, vidurinio ugdymo programa
2.	Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	Priešmokyklinio ugdymo programa
3.	Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“	Priešmokyklinio ugdymo programa

3.3. Birštono savivaldybės dalyvavimas įvairiuose projektuose, skatinančiuose ugdymo efektyvumą

2021 m. Birštono savivaldybė su partneriu Kauno rajono visuomenės sveikatos biuru įgyvendinto projektą Nr. 08.4.2-ESFA-R-630 „Sveikos gyvensenos skatinimas Birštono savivaldybėje“. Projekto vertė – 68.332,78 Eur, iš jų ES lėšos – 58.082,85 Eur, VB lėšos – 5.124,95 Eur, SB lėšos – 5.124,98 Eur. Projekto tikslas – didinti Birštono savivaldybėje gyvenančių vaikų iki 18 metų sveikatos raštingumo lygį bei suformuoti pozityvius jų sveikatos elgsenos pokyčius. Įgyvendinant projekto veiklas buvo siekiama motyvuoti Birštono savivaldybės vaikus iki 18 metų rūpintis sveikata, didinti jų fizinį aktyvumą. Projekto įgyvendinimo metu vykdytos šios veiklos: fizinio aktyvumo užsiėmimai baseine (dalyviai – 4 pradinių klasių gimnazijos mokiniai), fizinio aktyvumo užsiėmimai sporto salėje (stadione) (dalyviai – 5 ir vyresnių klasių gimnazijos mokiniai, lopšelio – darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai), organizuojami šviečiamieji, mokomieji sveikatinimosi renginiai, sporto stovyklos. Siekiant projekto tikslų įgyvendinimo, bus įsigytos įvairios sporto priemonės, skirtos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – **2018 – 2022 m.** Projektas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

2021 m. buvo suburta ir savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. (6.4.E.)-AVE-00060 patvirtinta ugdymo turinio atnaujinimo komanda, kurioje dalyvauja Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai ir Birštono gimnazijos vadovai bei mokytojai. Komanda suburta

įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, sudėtis. Informaciniuose mokomuosiuose renginiuose, vaizdo konferencijose kviečiami ir skatinami dalyvauti savivaldybės UTA komandos nariai, bendrojo ugdymo mokyklų vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokomųjų dalykų mokytojai. **Atnaujinant ugdymo turinį veikla organizuojama pagal šias pagrindines kryptis:** asmens savybių ir vertybinio ugdymo stiprinimas ir sąlygų sukūrimas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus. Atnaujinto ugdymo turinio pagrindiniai principai: kompetencijomis grįstas ugdymas, atitiktis vaiko raidos tarpsniams, tarpdalykinė integracija, atskirų integruojamųjų programų integracija ir mokytojo pasirenkama 30 procentų ugdymo turinio dalis.

Birštono savivaldybė ir Birštono gimnazija dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kurio įgyvendinimui yra skirtas finansavimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1321 „Dėl Mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti, sąrašo patvirtinimo“. Kokybės krepšelio skyrimo tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Paskirtis - padėti savivaldybėms sudaryti prielaidas ugdymo kokybei gerėti, gerinti mokyklų atsakomybę ir atskaitomybę už ugdymo kokybę, skiriant finansavimą mokyklos veiklai tobulinti ir gerosios patirties sklaidai, sumažinti bendrojo ugdymo kokybės skirtumus tarp mokyklų, jose besimokančių skirtingų mokinių grupių ir (ar) klasių, suteikiant konsultacinę ir finansinę pagalbą. Tai pasiekama finansuojant kvalifikacijos tobulinimo veiklas, pasitelkiant ekspertus, kurie padės mokyklai rengti ir įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo planą, aprūpinant mokyklas modernia ugdymo įranga ir mokymo priemonėmis. Dalyvaudama projekte **Birštono savivaldybė ir Birštono gimnazija** sudarys prielaidas ugdymo kokybei gerėti, bus skiriamas papildomas finansavimas ugdymo kokybei tobulinti ir gerosios patirties sklaidai.

Birštono gimnazija įgyvendina Erasmus+ programos mokyklų mainų daugiašalį tarptautinį partnerystės projektą „Demokratija; kelionė iš gilios praeities į dabartį“, kuriame dalyvauja Birštono gimnazijos mokiniai bei jų bendraamžiai iš Ispanijos, Italijos ir Turkijos. 2021 m. spalio 10–16 dienomis projekto partneriai iš Ispanijos, Italijos ir Turkijos vykdė moksleivių mobilumo numatytas veiklas Birštono gimnazijoje, lankėsi projekto tematikai artimuose istoriniuose-kultūriniuose objektuose Kaune, Kernavėje, Trakuose ir Vilniuje. Spalio 14 dieną moksleiviai iš užsienio drauge su lydinčiais mokytojais apsilankė ir Birštono savivaldybėje. Šis projektas skirtas ugdyti demokratiškus piliečius, galinčius mąstyti visuotinai. Dalyviai turėjo galimybę lavinti kalbinius, technologinius, komunikacinius, bendradarbiavimo įgūdžius, patirti ir įvertinti įvairias nepažįstamas kultūrinės išraiškos formas. Šios patirtys ugdo pasitikėjimą savimi, plečia tarpasmenines ir tarpkultūrines kompetencijas. Dalyvaudami debatuose, kuriems talkino Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos debatų klubas, moksleiviai patobulino žinias apie Lietuvos istoriją ir valstybės valdymą, šiandieninį demokratinį valdymo procesą vystymąsi, pagerino viešojo kalbėjimo, sprendimų priėmimo ir problemų sprendimo įgūdžius. Negalėję atvykti partneriai iš Graikijos, debatuose dalyvavo virtualiai. Projekto dalyviai lankėsi LR Seime, kur diskutavo su signataru E. Zingeriu ir Kubos

žmogaus teisių gynėja ir politinė aktyvistė Rosa María Payá Acevedo. Šie įgūdžiai padės moksleiviams ugdytis pilietiškumo kompetencijas, skatinti aktyvesnį jaunimo dalyvavimą visuomenėje.

3.4. Mokyklų tinklo pertvarkymo plano įgyvendinimo būklė ir perspektyvos

Birštono savivaldybėje mažėjant mokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, keitėsi mokyklų statusas ir dydis. Lyginant 2016 m. rugsėjo 1 d. ir 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenis švietimo įstaigų skaičius išliko toks pat – 4 mokyklos.

2016–2020 metais Birštono savivaldybė vykdė darbus, numatytus Birštono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo bendrajame plane (žr. 26 lentelė.).

26 lentelė. Atlikti mokyklų tinklo pertvarkos darbai.

Metai	Veiklos
2016	Mokyklų tinklo pertvarkos priemonės nebuvo numatytos ir nebuvo vykdomos.
2017	Įvykdyta Birštono vienkiemio darželio-mokyklos vidaus struktūros pertvarka. Mokykla iš bendrojo ugdymo įstaigos pertvarkyta į ikimokyklinio ugdymo įstaigą - Birštono lopšelių-darželį „Giliukas“, kuris įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pradinio ugdymo programa šioje įstaigoje nebevykdoma.
2018	Mokyklų tinklo pertvarkos priemonės nebuvo numatytos ir nebuvo vykdomos.
2019	Vykdyta Birštono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2012–2015 metais bendrojo plano rezultatų rodiklių vykdymo stebėseną.
2020	Vykdyta Birštono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkymo 2012–2015 metais bendrojo plano rezultatų rodiklių vykdymo stebėseną.
2021	Išplėtotas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“ veiklą organizuoja atnaujintose moderniose ugdymui pritaikytose patalpose. Įgyvendintas projektas sudarė galimybes Birštono savivaldybėje padidinti ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių, siekiant spręsti vietų ikimokyklinėse ugdymo įstaigose stokos problemą, atsižvelgiant į pasirinkimo galimybes kuo arčiau gyvenamosios vietos.

27 lentelė. Švietimo įstaigų skaičiaus pokytis Birštono savivaldybėje (nurodyti įstaigų skyriai, kuriuose vyksta ugdymas).

Ugdymo įstaigos	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Lopšelis-darželis	1	1	1	2	2	2
Mokykla-darželis	1	1	1	-	-	-
Gimnazija (skyriai)	1	1	1	1	1	1
Neformaliojo švietimo įstaigos	1	1	1	1	1	1
Iš viso:	4	4	4	4	4	4

Birštono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius kasmet atliko mokyklų ugdytinių bei mokinių skaičiaus pokyčių stebėseną ir inicijavo siūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklų pertvarkos, grupių ir klasių komplektavimo. Birštono mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais neįgyvendintų numatytų priemonių nėra. Iš esmės visi numatyti tinklo pertvarkos veiksmai buvo atlikti.

Šiuo metu rengiamas Birštono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrasis planas. Jokių mokyklų tinklo pokyčių 2022–2026 metų laikotarpiui neplanuojama.

Numatoma toliau stiprinti dabar veikiančią bendrojo ugdymo mokyklą – Birštono gimnaziją ir drauge su Prienų rajono savivaldybe dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Birštono savivaldybėje yra poreikis turėti stiprią ir patrauklią ugdymo įstaigą (gimnaziją), kurioje būtų teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, kiekvienam besimokančiajam sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų mokyklų ir savivaldybių. Programa grindžiama tinklaveikos principu, kuriuo skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius, bei išteklių prieinamumo principu, kuriuo tikimasi, kad bus sukurta mokyklų infrastruktūra ir intelektualiniai ištekliai prieinami kitų savivaldybės teritorijoje ar gretimų savivaldybių teritorijoje esančių mokyklų mokiniams bei mokytojams.

Suaugusių mokymas pagal bendrojo ugdymo programas Birštono savivaldybėje nevykdomas.

Birštono savivaldybėje įrengta ir veikia Atvira jaunimo erdvė, kurioje vykdomos įvairios veiklos 14-29 metų asmenims ir sudarytos sąlygos prasmingai praleisti laiką. Erdvės tikslas - spręsti Birštono savivaldybės jaunimo užimtumo, gyvenamos formavimo ir kitus aktualius klausimus. Šios erdvės veikla bei tokios įvairiapusės pagalbos teikimas akivaizdžiai padidina mokinių mokymosi sėkmingumą ir motyvaciją, pedagogų darbo efektyvumą ir jaunimo kryptingą veiklos pasirinkimą. Erdvė „atvira“ antradieniais – ketvirtadieniais nuo 16.00 iki 20.00. Veikla nemokama.

II. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Saugi, ugdymo(si) procesui pritaikyta mokymo (si) aplinka apima ir fizinius (pastatai, kabinetai, technologijos ir kt.), ir socialinius (besimokančiųjų santykiai, nuotaika, motyvacija ir kt.) aspektus.

1. Edukacinės aplinkos

1.1. Birštono gimnazija

Fizinė mokymo (si) erdvė laikoma vienu svarbiausių veiksnių, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo įstaigos veiklą, sudarant sąlygas mokinių mokymuisi, žinių kūrimui ir dalijimuisi jomis.

Birštono gimnazijos mokymo (si) erdvės atitinka nustatytus reikalavimus ir šioje mokykloje sudarytos sąlygos mokinių mokymuisi. Pagal švietimo stebėsenos ir ŠVIS-e skelbiamus duomenis Birštono gimnazijos patalpų charakteristiką apibūdina šie rodikliai:

- Bendras patalpų plotas (kv. m.) – 6.091,43;
- Klasių patalpų bendras plotas (kv. m.) – 2.721;
- Klasių patalpų skaičius (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) – 50.

Gimnazijoje įrengta ir veikia:

- Biologijos laboratorijos – 1;
- Chemijos laboratorijos – 1;
- Fizikos laboratorijos – 1;
- Relaksacinės erdvės aktyviam ir pasyviai poilsiui – 2;
- Biblioteka su skaitykla – 2;
- Lauko klasė – 1.

Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais mokykla turi užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalyko pamokų per mokslo metus. Neturint reikiamos materialinės bazės tai padaryti galima tik iš dalies, atsiranda papildomos laiko, žmogiškų išteklių ir lėšų sąnaudos. 2020–2021 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymima, kad 55 proc. mokytojų efektyviai išnaudoja ne tik Birštono gimnazijos, bet ir Birštono miesto muziejų, miesto bibliotekos, Nemuno kilpų regioninio parko, sporto centro, kultūros centro ir kitas edukacines erdves potyrių ugdymui, siekdami stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas ugdymo(si) procese, įprasminti ugdymą. Šio įsivertinimo metu vykdytos mokytojų apklausos duomenimis 66 proc. apklaustųjų teigia, kad tik pusė arba mažiau nei pusė jų mokinių geba sieti teoriją su praktika. Iš IQES sistemoje vykdytų tėvų ir mokinių anketinių apklausų matoma, kad teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai teiginį „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 2,8 balo iš 4 galimų, o teiginį „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai – teiginį „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – 2,8 balo iš 4 galimų. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vykdyto interviu su 5–8 ir I–III klasių mokiniais metu paaiškėjo, kad mokiniai vis dar pasigenda labiau įprasmino ugdymo(si), ryškesnių teorijos ir praktikos sąsajų, 45 proc. dalyvavusių pokalbyje neprisiima atsakomybės už savo ugdymo(si) rezultatus.

1.2. Ikimokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo įstaigos

Įgyvendinus projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas Birštono savivaldybėje“ veiklas, Birštono lopšelyje-darželyje „Giliukas“ buvo atnaujintos ir modernizuotos esamos dvi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių patalpos, ugdymo grupėms priskiriamos erdvės (priėmimo, nusirengimo patalpos, tualetai, prausyklos ir kitos patalpos), įsigyti baldai, įranga. Įgyvendinus projektą padidintas Birštono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklos efektyvumas, pagerinta ugdymo paslaugų kokybė, šiuolaikiškai ir moderniai įrengtos vaikų ugdymosi erdvės. 2021 metais buvo pabaigti lopšelio-darželio „Giliukas“ pastato renovacijos darbai, įrengtos naujos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios modernios ugdymo erdvės vaikams, įsigyta naujų baldų, ugdymo priemonių, žaislų, mokyklos bendruomenė sugrįžo į savo patalpas ir ugdymo procesas tęsiamas moderniai sutvarkytose erdvėse. Projekto vertė – 200.271,35 Eur, iš jų ES lėšos – 170.230,64 Eur, VB lėšos – 15.020,35 Eur, SB lėšos – 15.020,36 Eur. Projekto tikslas – didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos veiklos efektyvumą, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo įstaigos infrastruktūrą. Įgyvendinant projekto veiklas.

Pokyčiai kuriant ugdymo erdves 2021 metais vyko ir Birštono vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. Čia sukurtos erdvės lauke: papildyta „Skaitymo pievelė“ iliustracijomis, kurios skirtos (pasakojimams, skaitymui, judriems žaidimams), įruoštos „Medinės mobilios gėlytės“ žaidimams,

„Medžių veidai” gamtos, emocijų pažinimui. Šios erdvės pajvairina ugdymo(si) procesą kieme. Edukacinei veiklai įsigyta palapinių, stalų, interaktyvios grindys „Onevo”. Įgyvendinant projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Birštono savivaldybėje“ veiklas, 2021 m. buvo nupirktos sporto prekės, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

Birštono savivaldybės administracija įgyvendino regioninį projektą „Neformalaus švietimo infrastruktūros tobulinimas Birštono savivaldybėje“, finansuojamą pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.1.3-CPVA-R-725 „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“. Projekto vertė – 99.870,84 Eur, iš kurių 84.890,21 Eur – ES fondų lėšos, 14.980,63 Eur – Birštono savivaldybės biudžeto lėšos. Projekto tikslas – tobulinti neformaliojo švietimo infrastruktūrą Birštono savivaldybėje, kuri susijusi su Birštono meno mokyklos vykdomos neformaliojo švietimo veiklos kokybės gerinimu. Siekiant projekto tikslo įgyvendinimo, Birštono meno mokykloje atnaujinama neformalaus ugdymosi infrastruktūra: įsigyti muzikos instrumentai (fortepijonai, smuikai, saksofonai, mušamieji instrumentai, gitaros, kontrabosos), taip pat kompiuterinė ir garso įranga, baldai, eksponavimo sistema. Mokyklos bendruomenė džiaugiasi atnaujinta įranga, o ypač muzikos instrumentais – naujaisiais koncertiniais fortepijonais, atkeliavusiais iš Austrijos ir Vokietijos, kurie atitinka aukštą profesionalų kategoriją, tenkina solinio, kamerinio muzikavimo technines ir menines reikmes. Fortepijonai skirti repeticijoms, koncertams ir nuo šiol skambės Birštono meno mokyklos koncertų salėje.

2021 m. buvo tęsiamas pagal 2020 m. gegužės 28 d. pasirašytą finansavimo sutartį Nr. IS-140 su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2020 m. pradėtas vykdyti projektas „Darželio pastato rekonstravimas į Birštono meno mokyklą Birštone, J. Basanavičiaus a. 6“. Bendra pastato rekonstravimo proceso vertė – 1 126 922,64 Eur. Per 2020 metus atlikta statybos darbų ir suteikta paslaugų už 400 000,00 Eur sumą, iš kurių pastato rekonstravimo darbai – 394 443,45 Eur, statinio projekto vykdymo priežiūra – 2 770,20 Eur, statinio statybos techninė priežiūra – 2 786,35 Eur. 2020 metais atlikti šie darželio pastato rekonstravimo į Birštono meno mokyklą darbai: pakeisti langai, apšiltintas cokolis, apšiltinta dalis išorinių sienų, apšiltintas stogas, demontuotos grindų dangos, įrengtos grindys ant perdangos ir grindys ant grunto, sumontuotos daugiasluoksnės plokštės, rekonstruoti laiptai, įrengtos metalinės kolonos, metalinės santvaros, atlikti kiti smulkūs pastato rekonstravimo darbai, parengta techninio projekto naujos laidos dokumentacija. Per 2021 metus atlikta statybos darbų ir suteikta paslaugų už 300 000,00 Eur sumą, (iš kurių pastato rekonstravimo darbai – 291 694,41 Eur, statinio projekto vykdymo priežiūra – 2 077,65 Eur, statinio statybos techninė priežiūra – 2 089,76 Eur, darbo projekto konstrukcijų dalies ekspertizė – 847,00 Eur, prisijungimo prie AB „Energijos skirstymo operatorius“ ir leistinosios vartoti galios didinimo darbai – 3 291,18 Eur). Darbai buvo atliekami iš Viešųjų investicijų plėtros agentūros suteiktos paskolos lėšų. 2021 metais atlikti šie darželio pastato rekonstravimo į Birštono meno mokyklą darbai: pabaigti keisti langai ir lauko durys, pabaigtas šiltinti cokolis, išorinės sienos ir stogas, atlikti patalpų perplanavimo darbai, pradėti vykdyti vidaus patalpų apdailos darbai, įrengtas šilumos punktas, pradėti šildymo, vėdinimo,

elektrotechnikos ir elektroninių ryšių sistemų darbai, pradėti gaisrinės ir apsauginės signalizacijų įrengimo darbai, atlikti kiti smulkūs pastato rekonstravimo darbai.

28 lentelė. Mokyklų pastatų pritaikymas neįgaliesiems

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas	Pritaikymas neįgaliesiems
1.	Birštono gimnazija	Pritaikyta. Neįgalieji gali laisvai judėti visame pastate. Yra liftas. Automobilių parkavimo vieta pritaikyta žmonėms su negalia. Pritaikyti sanitariniai mazgai. Koridoriuose ir kabinetuose išplatintos durys.
2.	Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	Iš dalies pritaikyta. Neįgaliesiems įrengtas pandusas. Pritaikytas sanitarinis mazgas. Koridoriuose ir kabinetuose išplatintos durys.
3.	Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“	Pritaikyta. Neįgalieji gali laisvai judėti visame pastate. Yra liftas. Automobilių parkavimo vieta pritaikyta žmonėms su negalia. Pritaikyti sanitariniai mazgai. Koridoriuose ir kabinetuose išplatintos durys.
4.	Birštono meno mokykla	Vykdomi pastato rekonstrukcijos darbai. Baigus įgyvendinti projektą pastatas bus visiškai pritaikytas neįgaliesiems

Birštono savivaldybės ugdymo įstaigos skiria didelį dėmesį edukacinių aplinkų sutvarkymui ir tikslingam jų panaudojimui ugdymo tikslams pasiekti bei kokybei gerinti. 2021 metais Birštono gimnazija ir Birštono lopšelis-darželis „Vyturėlis“ dalyvavo Mokyklų edukacinių erdvių 2021 metų konkurse. Ugdymo įstaigose, siekiant užtikrinti saugias ir tinkamas darbo sąlygas ugdytiniais, mokiniams bei mokytojams, nuolat vykdomi aplinkos atnaujinimo ir pritaikymo ugdymo procesui darbai.

Pagal BUP mokykla turi užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalyko pamokų per mokslo metus. Neturint reikiamos materialinės bazės tai padaryti galima tik iš dalies, atsiranda papildomos laiko, žmogiškų išteklių ir lėšų sąnaudos. 2020–2021 mokslo metų veiklos kokybės įsivertinimo išvadosse pažymima, kad 55 proc. mokytojų efektyviai išnaudoja Birštono miesto muziejų, miesto bibliotekos, Nemuno kilpų regioninio parko, sporto centro, kultūros centro ir kitas edukacines erdves potyrių ugdymui, siekdami stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas ugdymo(si) procese, įprasminti ugdymą. Šio įsivertinimo metu vykdytos mokytojų apklausos duomenimis 66 proc. apklaustųjų teigia, kad tik pusė arba mažiau nei pusė jų mokinių geba sieti teoriją su praktika. Iš IQES sistemoje vykdytų tėvų ir mokinių anketinių apklausų matome, kad teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai teiginį „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 2,8 balo iš 4 galimų, o teiginį „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai – teiginį „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – 2,8 balo iš 4 galimų. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vykdyto interviu su 5–8 ir I–III klasių mokiniais metu paaiškėjo, kad mokiniai vis dar pasigenda labiau

įprasmino ugdymo(si), ryškesnių teorijos ir praktikos sąsajų, 45 proc. dalyvavusių pokalbyje neprisiima atsakomybės už savo ugdymo(si) rezultatus.

2. Švietimo pagalbos teikimas

Birštono savivaldybėje nėra švietimo pagalbos įstaigos. Pagal pasirašytą sutartį tarp Birštono savivaldybės ir Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos Savivaldybės ugdymo įstaigoms švietimo pagalbos paslaugas, specialiųjų poreikių diagnostikos paslaugas ir švietimo pagalbos paslaugų poreikį nustato bei rekomendacijas dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo mąsto teikia Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba. Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba turi modernias neurotechnologines priemones nerimo, dėmesio ir kalbos sutrikimų įvertinimui bei korekcijai, apmokyti specialistai naudoti šią įrangą pagalbos procese ir vykdomi individualūs dėmesio lavinimo, nerimo mažinimo ir kalbos suvokimo vystymo užsiėmimai. Vykdomi Tarnybos ir Birštono ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų susitikimai-konsultacijos dėl švietimo pagalbos mokiniams, turintiems didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, veiksmingumo didinimo.

Šiuo metu Birštono vaikų lopšelių-darželių „Vyturėlis“ ir Birštono lopšelių-darželių „Giliukas“ lanko 199 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Iš jų 2021 metais 49 vaikai turėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų: Birštono vaikų lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ – 31 vaikas, Birštono lopšelyje-darželyje „Giliukas“ – 18 vaikų. Visi lankė logopedo pratybas. 24 vaikams kalbos ir komunikacijos problemos buvo pašalintos, šiuo metu jie mokosi gimnazijoje, 25 vaikams logopedo pagalbos teikimas tęsiamas.

Birštono gimnazijoje mokiniams, tėvams, mokytojams teikiama socialinė pedagoginė (teikia socialinė pedagogė), psichologinė (teikia gimnazijos psichologė), specialioji pedagoginė (teikia specialioji pedagogė ir logopedė pagalba bei specialioji pagalba (teikia mokytojo padėjėjos). Birštono gimnazijoje dirba visi būtini švietimo pagalbos specialistai, patvirtinti 4 švietimo pagalbos specialistų etatai. Siekiant sklandžiai pasiruošti įtraukiajam ugdymui 2021 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė 5380 Eur mokytojo padėjėjų etatams įsteigti. Už šias lėšas Birštono gimnazijoje buvo įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai.

2020/2021 metais gimnazijos Vaiko gerovės komisija (VGK) organizavo **11** komisijos posėdžių (iš jų 8 nuotoliniu būdu). Jų metu buvo svarstytos **21** mokinio ugdymosi, elgesio, mokyklos lankymo, motyvacijos, nuotolinio mokymosi klausimai, sudaryti **2** mokinių individualūs ugdymo planai.

2020/2021 m. švietimo pagalba lapkričio-gegužės mėnesiais 5-8 kl., I-IV klasių mokiniams, pradinį klasių mokiniams lapkričio – kovo mėnesiais buvo teikiama, atsižvelgiant į karantino dėl COVID-19 pandemijos sąlygas, organizuojant nuotolinį bei mišrų pagalbos teikimo būdus, naudojant TEAMS aplinką, kitus internetinio bei telefoninio nuotolinio kontakto būdus. Likusiu metu pagalba buvo teikiama kontaktiniu būdu.

Vaiko gerovės komisija, veikdama pagal ŠMSM pasiūlytą Problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmą, atsižvelgdama į vaikų patiriamus nuotolinio mokymosi sunkumus, daliai vaikų siūlė mokytis nuotoliniu būdu gimnazijos patalpose.

Atvykti ir mokytis mokykloje buvo rekomenduota 15 vaikų, patyrusių nepalankias namų aplinkos sąlygas, psichologinius sunkumus dėl nuotolinio mokymosi ypatumų, ugdymosi sunkumus, elgesio problemas. Rekomendacijos buvo aptartos su mokinių tėvais, pasiūlymu mokytis mokykloje pasinaudojo 12 mokinių.

Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 15 mokinių, logopedo pagalba suteikta 39 Birštono gimnazijos mokiniams.

29 lentelė. Informacija apie ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Psichologas (patvirtinti etatai / naudojami etatai)	Specialusis pedagogas (patvirtinti etatai / naudojami etatai)	Socialinis pedagogas (patvirtinti etatai / naudojami etatai)	Logopedas (patvirtinti etatai / naudojami etatai)	Mokytojo padėjėjas (patvirtinti etatai / naudojami etatai)
1.	Birštono gimnazija	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0,5 / 0,5	5 / 5
2.	Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“	0,37 / 0,37	0	0	1 / 1	1,25 / 1,25
3.	Birštono lopšelis-darželis „Giliukas“	-	-	-	0,5 / 0,5	1 / 0

3. Ugdymo proceso skaitmenizavimas, informacinių technologijų naudojimas mokyklų veiklai organizuoti ir tobulinti.

➤ Bendrojo ugdymo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos 2021 metais naudojo elektroninius dienynus, Birštono meno mokykla elektroniniu dienynu nesinaudojo;

➤ Dėl COVID-19 ligos sukeltos pandemijos ir paskelbto karantino visos švietimo įstaigos nuo 2020 m. kovo 16 d. pradėjo pasiruošimą, o 2021 m. tęsė darbus organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: mokyklos įdiegė keitimosi failais priemones, sinchronines ir asinchronines komunikacijos priemones, rinkosi mokymosi platformas, apsirūpino technologinėmis priemonėmis, pritaikytomis mokinių ugdymui, aprūpino mokinius individualiomis technologinėmis priemonėmis, rūpinosi ir virtualioje mokymo(-si) aplinkoje kaupė mokymo(-si) priemones ir išteklius mokinių kompetencijoms ugdyti(-is): vadovėlius, garso ir vaizdo medžiagą, pateiktis, užduočių paketus, nuorodas į mokymosi išteklius ir kt., nusistatė mokymo(-si) pasiekimų vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijas;

➤ Mokyklose yra užtikrinama mokymui(-si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga;

➤ Švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikė nuolatinės metodines rekomendacijas švietimo įstaigoms, teikė statistinę informaciją Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, koordinavo ir konsultavo švietimo įstaigas nuotolinio mokymo organizavimo klausimais, rūpinosi švietimo įstaigų aprūpinimu IT technologijomis, ugdymo proceso skaitmenizavimu;

➤ 2021 m. toliau nuosekliai buvo vykdomas Ugdymo proceso skaitmenizavimas – iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta įvairios ugdymo įstaigoms skirtos įrangos, kuri naudojama mokytojų darbo vietoms modernizuoti ir ugdymo kokybei gerinti, hibridinėms klasėms įrengti.

Gautos priemonės:

- nešiojamieji kompiuteriai „HP ProBook 455 G7“ (su krepšiais), interaktyvus kilimėlis ir laminavimo aparatai Fusion 3000L A3 (skirta Birštono vaikų lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“);
- mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai (skirta Birštono gimnazijai);
- interaktyvus kilimėlis 1 vnt. (skirta Birštono gimnazijai).

➤ Internetinės svetainės, atitinkančias nustatytus reikalavimus, turi visos bendrojo ugdymo mokyklos;

➤ Skyrius sistemingai vykdė švietimo ir kultūros įstaigų interneto svetainių informacijos pateikimo priežiūrą, teikė siūlymus ir pastabas dėl jų tvarkymo;

➤ Mokymui skirtų modernių kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius – 24,05 vnt.

30 lentelė. Birštono gimnazijos apsirūpinimo kompiuteriais būklė 2021 m. (ŠVIS duomenys)

Kompiuteriai patalpose	Kompiuterių skaičius
Specialiosios kompiuterių klasės ir (arba) informatikos kabinetai	34
Įvairių dalykų kabinetai ir klasės	208
Mokyklos biblioteka ir skaitykla	14
Mokytojų kambarys	3
Kitos tik mokytojams skirtos patalpos	4
Mokyklos administracijos kabinetai	19
Kitos mokyklos patalpos	8
Iš viso kompiuterių	290

31 lentelė. Birštono gimnazijos pedagogai bei informacinės ir kompiuterinės technologijos (ŠVIS duomenys):

Visų mokyklos pedagogų skaičius (dirbantys pagal pagrindines darbo sąlygas)	36
Pedagogų, turinčių skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal skaitmeninio raštingumo programos aprašą, skaičius (išskyrus informatikos mokytojus)	36
Pedagogų, naudojančių IKT savo dėstomam dalykui/sričiai, skaičius (išskyrus informatikos mokytojus)	35
Pedagogų, ugdančių mokinius, pasitelkiant virtualias mokymo aplinkas (išskyrus informatikos mokytojus)	36
Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, skaičius	15

4. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas, vykdytos veiklos, susijusios su COVID-19 situacijos valdymu:

1. 2020–2021 mokslo metų Bendrieji ugdymo planai papildyti nauju skirsniu, kuriame aprašytas ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Pagal bendruosius ugdymo planus, mokyklos dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 proc. ugdymui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 proc. ugdymui skiriamo laiko per mokslo metus. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu gali būti organizuojamas ne tik ekstremalių situacijų metu, bet esant būtinybei ir ištisus mokslo metus. Susidarius epidemiologinei situacijai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu, Birštono savivaldybės švietimo įstaigos ugdymą organizavo nuotoliniu būdu.

2. Visus metus nuo pat karantino pradžios nuolat (kiekvieną dieną) Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai teikiama informacija (pildant pateikiamus klausimynus) dėl ugdymo proceso organizavimo būklės, dėl mokyklų ir mokinių aprūpinimo IT priemonėmis, dėl mokyklų pasirengimo organizuoti ugdymo procesą, teikti švietimo pagalbą, mokytojų pasirengimą, mokinių skaičių ir kt.

3. Išaugo mokytojų ir kitų bendruomenės narių IT kompetencijos. Vyko Teams ir Office365 platformų naudojimo mokymai:

3.1. Alytaus kolegijos organizuotame seminare „Office365 naudojimas ugdymo procese“ dalyvavo 44 mokytojai;

3.2. V. Stalioraičio tęstiniame seminare „Office 365 ir Teams naudojimo galimybės nuotoliniame mokyme“ dalyvavo 46 mokytojai ir specialistai;

3.3. Birštono gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Ferevičienė, vykdė 8 mokymus po 1,5 ak. v. visiems mokytojams „TEAMS ir Office365 naudojimas nuotoliniame mokyme“. Vėliau, iškilus poreikiui, kas mėnesį ar du mokytojai jungdavosi konsultuotis. Konsultuojami buvo mokiniai, tėvai (pagal poreikį, individualiai).

4. Birštono gimnazija iš ŠMSM buvo aprūpinta kompiuteriais. Pandemijos laikotarpiu gauta įranga:

4.1.1. Planšetiniai kompiuteriai – 8 vnt., 2020 m. spalio mėnuo;

4.1.2. Nešiojami kompiuteriai (mokiniai) – 2 vnt., 2020 m. spalio mėnuo;

4.1.3. Nešiojami kompiuteriai (mokytojams) – 22 vnt. 2020 m. gruodžio mėnuo.

5. Finansiniai ištekliai

5.1. Švietimui skirtų lėšų pasiskirstymas

Sėkmingai švietimo įstaigų veiklai įtakos turi ir finansavimo aspektas. Ugdymo įstaigų veiklai skiriamos valstybės lėšos, taip pat savivaldybės biudžeto lėšos, kt. lėšos. 1 lentelėje parodytas švietimui skirtų lėšų pasiskirstymas (tūkst. Eur).

32 lentelė. Švietimo finansavimas savivaldybėje 2019-2021 m.

Lėšų šaltinis	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Valstybės lėšos	1130,9	1276,4	1337

Savivaldybės biudžeto lėšos	1339,9	1968,2	1523,7
Mokyklų gautos pajamos	87,0	60,6	55,1
Paskolos	-	-	500
Iš viso:	2557,8	3305,2	3415,8

33 lentelė. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2019-2021 m.

Eil. Nr.	Materialiniai ir finansiniai ištekliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur):			
1.1	Iš viso skirta ir savivaldybės biudžeto (Eur)	9910,7	13741,4	11948,6
1.2.	Iš jų skirta švietimui (Eur)	2557,8	3305,2	3415,8
1.3.	Švietimui skirta proc. nuo bendros sumos	25,8 %	24,05 %	28,59 %
2.	Mokymo lėšos (Eur)	1130,9	1276,4	1337
3.	Savarankiškos lėšos (Eur)	1394,7	1317,6	1504,4
4.	Investiciniai projektai (Eur)	32,2	711,2	574,4

III. Sudaryti sąlygas neformalaus, papildomo ugdymo ir saviraiškos programų vykdymui.

Neformaliojo vaikų švietimo programų tikslas – plėtoti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, didinti vaikų, ugdomų miesto bendrojo ugdymo mokyklose pagal NVŠ programas, skaičių, plėtoti teikiamų NVŠ paslaugų įvairovę, sudaryti vienodas galimybes ir palankias sąlygas atskleisti individualius vaikų gebėjimus ir padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

2021 m. Birštono savivaldybei iš valstybės biudžeto skirtos lėšos Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Suorganizuoti 3 pasitarimai ir dažnos asmeninės konsultacijos programų vykdytojams ir mokytojams; inicijuota ir atlikta visų programų vykdymo priežiūra (lankomumas, teikėjų ir tėvų sutartys, sveikatos pažymėjimai bei programų atitiktis reikalavimams). 2021 metais Lietuvos mokinių neformaliojo vaikų švietimo centras (projekto pareiškėjas) pervedė 26,8 tūkst. Eur programoms įgyvendinti. Panaudota 26,4 tūkst.Eur.

Teisę gauti lėšas turėjo kiekvienas vaikas, besimokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir kiekvienas neformalaus vaikų švietimo teikėjas, išskyrus bendrojo ugdymo mokyklą t. y. Birštono gimnaziją.

32 lentelė. Birštono savivaldybėje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų sąrašas.

Eil. Nr.	Istaiga	Programos pavadinimas	Programoje dalyvaujančių / dalyvavusių vaikų skaičius	Programos įgyvendinimo laikotarpis
1.	MB „Čiulba ulba“	Švenčių kūrimas su „Čiulba ulba“	8	2021 m. I pusmetis
2.	Birštono sporto centras	Mokomės plaukti Kodas 120501124	42	2021 m. I pusmetis; 2021 m. IIPusmetis
3.	VšĮ „Saugus vaikas LT“	„Būk saugus“ Kodas 122001399	17	2021 m. I pusmetis; 2021 m. II pusmetis

4.	VŠĮ „Imperium“	Gatvės šokiai - 1-2; 5-8 klasės) Kodas120300620	28	2021 m. I pusmetis; 2021 m. II pusmetis
5.	Laisvoji mokytoja Vidutė Berteškienė	Kūrybinis chemijos žinių taikymas	15	2021 m. I pusmetis
6.	VŠĮ Išmanūs finansai	Išmanių finansų laboratorija	18	2021 m. II pusmetis
	Iš viso:		128	

Programas vykdė 6 NVŠ teikėjai, iš kurių 1 laisvasis mokytojas, 1 biudžetinė įstaiga, 1 mažoji bendrija ir 3 viešosios įstaigos. Lyginant su 2020 metais, įgyvendinamų neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius padidėjo (2020 m. – 4 programos, 2021 m. 6 programos). Tačiau būtina paminėti, kad kai kurios programos buvo įgyvendinamos ne visus metus – programa „Švenčių kūrimas su „Čiulba ulba““ buvo įgyvendinama tik I-ąjį metų pusmetį, o prioritetinga programa „Kūrybinis chemijos žinių taikymas“ tik kelis mėnesius.

Mokiniai turėjo galimybę pasirinkti vieną iš 6 NVŠ programų ir pagal su NVŠ teikėju sudarytą Neformaliojo vaikų švietimo teikimo sutartį gauti paslaugą už mažesnę, nei NVŠ teikėjo nustatytą, programos įkainį. Šia galimybe per mėn. pasinaudojusių vidurkis – 115 mokinių. Savivaldybės NVŠ lėšų dydis, skirtas sumažinti mokesčių už NVŠ siekė – prioritetingoms programoms 20 Eur, kitoms programoms 18 Eur vaikui per mėnesį. Programos finansuotos 10 mėnesių.

Vaikų, kurie metų eigoje dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programų veikloje skaičius lyginant su 2020 m. buvo padidėjęs 24 vaikais, t.y. 23 proc. Tačiau metų pabaigoje vaikų skaičius buvo – 105. Tai atsitiko todėl, kad, kaip jau minėta anksčiau, savo veiklos metų pabaigoje nebevykdė dvi NVŠ programos.

Vadovaujantis Birštono savivaldybės Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo nuostatomis ir neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos tvarkos aprašu, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius organizavo neformaliojo vaikų švietimo programų stebėseną ir priežiūrą. Parengta 14 Neformaliojo vaikų švietimo programų stebėsenos ataskaitų pirmąjį metų pusmetį ir 10 ataskaitų antrąjį pusmetį. Atlikta programų dalyvių žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti programų kokybę bei jų teikiamą naudą. Visas neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai įvertino teigiamai – ypač teigiamai vaikai akcentavo bendravimą ir bendradarbiavimą.

33 lentelė. Kitas neformalusis švietimas

	Skaičius	Procentai
Iš viso BUM mokinių skaičius *	515	
Dalyvauja NVŠ programose, kurių NVŠ Finansavimo pobūdis NVŠ tikslinis finansavimas	128	24,85%
Dalyvauja Neformaliojo vaikų švietimo programose, kurių NVŠ finansavimo pobūdis išskyrus NVŠ tikslinį finansavimą	48	9,32%
Dalyvauja Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose	264	51,26%

Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	336	65,24%
--	-----	--------

(pagal ŠVIS duomenis) * Neįtraukiami ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikai.

Tikslinėmis valstybės neformaliojo vaikų švietimo lėšomis pasinaudojančių mokinių procentas Savivaldybėje – 28,29 proc. (Lietuvoje – 27,64 proc.)

Savivaldybės lėšomis finansuojamose NVŠ programose dalyvaujančių mokinių procentas – 0,00 proc. (Lietuvoje – 4,1 proc.).

NVŠ ir FŠPU programose dalyvaujančių 1–4 klasių mokinių procentas – 68,75% (Lietuvoje – 46,15%).

NVŠ ir FŠPU programose dalyvaujančių 5–8 klasių mokinių procentas – 25,69% (Lietuvoje – 34,32%).

NVŠ ir FŠPU programose dalyvaujančių 9–12 klasių mokinių procentas – 5,56% proc. (Lietuvoje – 19,17% proc.).

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dalyvaujančių NVŠ ir FŠPU programose, procentas – 26,61% (Lietuvoje – 30,64%).

Mokinių, dalyvaujančių NVŠ ir FŠPU programose, išskyrus muzikos ir sporto krypties programas, procentas – 52,08% (Lietuvoje – 52,00%).

Bendras NVŠ ir FŠPU programų kryptių skaičius savivaldybės įsteigtose NVŠ mokyklose – 3 (Lietuvoje – 16).

Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas Birštono savivaldybėje įgyvendina Birštono meno mokykla ir Birštono sporto centras. 2021 m. Birštono meno mokykla vykdė šias programas: dailės ugdymo, muzikinio ugdymo, dizaino studijos ir ankstyvojo meninio ugdymo programas. Bendras mokinių skaičius – 178. Visi mokytojai turi kvalifikacinius reikalavimus atitinkančią kvalifikaciją. Birštono sporto centro strateginis tikslas - formuoti, įgyvendinti ir plėtoti fizinio aktyvumo ir sporto politiką. Šiuo tikslu siekiama sudaryti palankias sąlygas gyventojų laisvalaikio užimtumui, aktyviai fizinei veiklai, sveikai gyvensenai, sportui plėtoti, eksploatuoti modernią sveikatinimo ir sporto paslaugų infrastruktūrą. Įgyvendinant tikslą parengtos 7 sporto šakų sportinio ugdymo programos: lengvosios atletikos, irklavimo, krepšinio, futbolo, teniso, jėgos trikovės, šachmatų. **Ugdymo užsiėmimus (treniruotes) lankė 198** pradinio rengimo grupės 7-13 metų amžiaus sportininkai ir **58** meistriškumo ugdymo grupių 14-19 metų amžiaus sportininkai.

IV. Vykdyti socializacijos programas.

Birštono savivaldybėje siekiama suteikti vaikams pilnavertį ir įvairiapusį poilsį vasaros metu, pasiūlant vaikams kuo platesnio pobūdžio veiklas vasaros metu. 2021 m. parengtas ir Birštono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. (6.4.E.)-AVE-00108 patvirtintas naujas Birštono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo ir organizavimo tvarkos aprašas. Administracijos direktorės 2021 m. kovo 12d. įsakymu Nr.(6.4.E.)-AVE-00083 patvirtinta Birštono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo komisija, kuri 2021 m. įvertino 9 pateiktas paraiškas

vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimui gauti. Šiam tikslui savivaldybė 2021 m. skyrė 8,0 tūkst. Eur.

Vaikų užimtumo programų įgyvendinimui 2021 m. Savivaldybė skyrė 3730,00 eurų iš Birštono savivaldybės biudžeto lėšų. Iš Valstybės biudžeto lėšų gauta 8,0 tūkst. Eur. Buvo gauti 7 programų projektai: Birštono viešosios bibliotekos programa „Žemė kėlė žolę“, BĮ Nemajūnų dienos centro programa „Stovyklaukime, draugaukime, pramogaukime“, Birštono gimnazijos programa „Vaikystės kaleidoskopas“, laisvosios mokytojos Agnės Aleškevičienės programa „Vaikai atradėjai“, Birštono sporto centras pateikė tris programas - „Judėkime ir plaukime kartu“, „Vasara su futbolu“ ir „Individualių krepšinio įgūdžių gerinimo stovykla“. Programose dalyvavo 349 vaikai. Veiklas įgyvendino Birštono savivaldybės biudžetinės (švietimo, sporto, socialinės paskirties) įstaigos. Nuotoliniu būdu organizuota ataskaitinė konferencija.

Vadovaujantis Birštono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo aprašu, tradiciškai gruodžio mėnesį organizuotas projektų konkursas skirtas gabių ir talentingų vaikų ugdymui. Jų įgyvendinimui Birštono savivaldybė skyrė 2948,00 eurų. Buvo gauti du projektai: Birštono gimnazijos projektas „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2021“ ir Birštono meno mokyklos projektas „Talentus atrandame kasdien“.

Siekiant gerinti mokinių prasmingą užimtumą ir mokinių pasiekimus gimnazijoje veikia prailgintos dienos grupė, kurią lanko 65 mokiniai. Užsiėmimai vyksta dviejose atskirose grupėse - 1-2 klasės mokiniams ir 3-4 klasės mokiniams.

Siekama spręsti vaikų geros savijautos ugdymo įstaigose klausimą, dėmesį telkiant į patyčių mažinimą. Birštono gimnazijoje sukurtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas, leidžiantis operatyviai ir efektyviai reaguoti į susidariusią situaciją. Gimnazijoje įdiegta Patyčių dėžutė, veikia PPP Pirmosios psichologinės pagalbos komanda (PPP komanda). Ugdymo įstaigoje yra vykdomas prevencinis švietimas. Birštono gimnazijos 2-3 klasėse 2021-2022 m. m. įgyvendinama prevencinė programa „Obuolio draugai“. Programa jungia 55 mokinius iš 3a, 2b ir 3c klasių. Prevencinės programos „VEIK“ veiklose dalyvauja 10 mokinių iš 4a klasės ir 10 mokinių iš 5-8 kl. Bei I-II gimnazijos klasės.

Prevencinis ir sveikos gyvensenos ugdymas integruotas į „Pasaulio pažinimo pamokas“, klasių veiklas, projektinę veiklą, įgyvendinant sveikos gyvensenos projektus „Judėk ir auk sveikas“, „Rudenėlio taku“, vaikų vasaros stovyklos veiklas. Vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, taip pat įgyvendinama prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

Birštono gimnazija įgyvendina ir Žmogaus saugos bendrąją programą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Ugdymo karjerai programą.

34 lentelė. Remiantis 2020–2021 m. m veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis nustatytos tokios mokyklos veiklos stipriosios sritys:

Eil. Nr.	Mokyklos veiklos stipriosios sritys	Įvertis
1.	Savivoka, savivertė	3,3

2.	Socialumas	2,9
3.	Gyvenimo planavimas	3,5
4.	Santykiai ir mokinių savijauta	3,6
5.	Narystė ir bendrakūra	2,8
6.	Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	3
7.	Darbinga tvarka	2,8
8.	Estetiškumas	3,2
9.	Ergonomiškumas	3,5
10.	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui	2,9
11.	Edukacinės išvykos	3,3
12.	Tikslingumas	2,9

Įstaigos veiklos įsivertinimo duomenys iliustruoja, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai, yra saugūs, turi aukštą savivertę, yra patenkinti tarpusavio santykiais bei vykdoma veikla.

Birštono vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ yra pasirinkęs sveikos gyvensenos ugdymo kryptį. Įstaiga yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai, „Sveikatiados“ projekto, Mažajo Princo fondo iniciatyvos Visa Lietuva skaito vaikams edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ dalyviai. 2020–2021 m.m. dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai, skirtoje 5-7 metų vaikams, ugdančioje vaikų socialinius įgūdžius. Vykdomas veiklas tarptautiniame eTwinning projekte.

Išvados, veiklos tobulinimas ir pažangos siekiai ateinančiam laikotarpiui

1. Mokiniais pereinant į aukštesnės klasės žinių ir supratimo bei aukštesnieji mokymosi gebėjimai nėra pakankami geri, kyla sunkumų atliekant užduotis su žinių taikymu ir duomenų analize bei išvadų formulavimu. Tobulinant mokinių loginio mąstymo gebėjimus pagerėtų jų matematikos ugdymo(si) pasiekimai. Algoritminis mąstymas programuojant kaip tik ir ugdo šią sritį, todėl būtina ir planuojama atnaujinti IT įrangą, kuri šiuo metu nepilnai atitinka nūdienos reikalavimus.

2. Stipriausios Birštono gimnazijos veiklos sritys - savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas, santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotyčiai, darbinga tvarka, estetiškumas, ergonomiškumas, mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos, tikslingumas, įvairiapusiškumas.

3. Visų aukščiau analizuotų duomenų kontekste daroma prielaida, kad mokiniams trūksta patyriminio ugdymo ir jų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatai neatitinka lūkesčių, todėl įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projekto parengtą veiklos tobulinimo planą, planuojama sudaryti palankesnes sąlygas lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatams pagerinti atnaujinant IKT, įrengiant gamtamokslinę laboratoriją, skiriant papildomas dalykų konsultacijas bei sudarant galimybę rinktis naujus pasirenkamuosius gamtamokslinius dalykus.

4. Ugdymo(si) procese tikslinga įtraukti daugiau praktinių, su gyvenimiškų problemų bei šiuolaikinių aktualijų sprendimu susijusių veiklų, užduočių, kurios padeda ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus. Teorines žinias pagrįsti praktinių užduočių atlikimu. Orientuotis į didesnių mokymosi galių

suteikimą ugdytiniui, pereinant nuo globos ugdytiniui pozicijų prie sąlygų savivaldžiam mokymuisi sudarymo.

5. Gimnazijoje sunkiau sukurti sąlygas savivaldžiam mokinių ugdymui. Mažesnėse grupėse didėja galimybės individualiam darbui su mokiniu, jo visapusiškam ugdymui. Tikėtina, kad algoritminio mąstymo pagrindai ir galimybių sudarymas dirbti mažesnėse grupėse pasitarnautų mokiniams mokantis įvairių dalykų.

6. Birštono gimnazijoje įrengti STEAM erdvę, atnaujinti ir tobulinti visų Birštono savivaldybės ugdymo įstaigų edukacines aplinkas, skirti dėmesį įtraukiajam ugdymui, mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, pažangai.

7. Siekiant įgyvendinti švietimo prioritetus, siekti geresnių švietimo rezultatų, gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą, veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą.